

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

Принят на заседании
Педагогического совета
«01» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ССТТ»
Е.П.Караваева
«01» апреля 2024г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Сочинский социально – технический
техникум»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
4. Приёмная кампания.....	9
5. Оценка организации учебного процесса.....	12
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
7. Воспитательная работа	36
8. Оценка востребованности выпускников.....	47
9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
10. Оценка организации учебно-методической работы.....	54
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
12. Оценка материально-технической базы.....	72
13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	73
Показатели деятельности.....	76

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» (ЧПОУ «ССТТ») проведено согласно пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с решением Педагогического совета техникума от 12.01.2024 года протокол № 1.

Целью самообследования являлась объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом администрации техникума.

При проведении самообследования были решены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии деятельности Техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основного общего образования (далее – ООО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности Техникума;

- установление причин возникновения проблемы и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

- принятие решения о проведении внутренней экспертизы;
- планирование внутренней экспертизы;
- проведение внутренней экспертизы;
- подготовка отчета.

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета техникума протокол № 1 от 12.01.2024 года. На основании решения заседания педсовета был издан приказ по техникуму № 3 от 20 января 2024 года «Об организации проведения самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально – технический техникум» в 2023-2024 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 1 марта 2024 года по 20 апреля 2024 года. Самообследование проводилось за 2023 календарный год.

Создана комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

1. Кутняковой Людмилы Ивановны, заместителя директора техникума по учебно – воспитательной и учебно – производственной работе;
2. Малыгиной Раисы Владимировны, заместителя директора техникума по общим вопросам;
3. Салеева Павла Александровича, заместителя директора по административно – хозяйственной части;
4. Саломаха Ирины Сергеевны, главного бухгалтера техникума;
5. Апресьянц Овсаны Вардановны, заведующей библиотекой техникума;
6. Карась Светланы Николаевны, председателя ЦМК общеобразовательных дисциплин;

7. Романовой Людмилы Николаевны, председателя ЦМК «Технологии индустрии красоты»;
8. Иванилова Юрия Леонидовича, к.т.н., председателя ЦМК электротехнических дисциплин;
9. Карась Светланы Николаевны, председателя ЦМК «Туризм и гостеприимство».

Самообследование проводилось поэтапно в соответствии с планом самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» (ЧПОУ «ССТТ»).

План проведения самообследования ЧПОУ «ССТТ»

Таблица 1

№ п/п	Содержание поручения	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Планирование и подготовка к работе по самообследованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планерное совещание при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по направлениям самообследования 2. Подготовка проекта приказа «Об организации проведения самообследования ЧПОУ «ССТТ» 3. Информирование педагогического коллектива о целях, сроках самообследования. 4. Подготовка документов по самообследованию для размещения на сайте техникума. 5. Проведение совещания с членами комиссии по вопросам сбора информации и форм предоставления информации. 	01.03.2024г. - 14.03.2024г.	Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Карась С.Н. Романова Л.Н. Иванюков Ю.Л. Салеев П.А.
2.	<p>Организация и проведение самообследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО. 2. Подготовка отчетов по направлениям. 3. Сбор информации для проведения анализа по направлениям. 	14.03.2024г. - 26.03.2024г.	Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Карась С.Н. Романова Л.Н. Иванюков Ю.Л. Салеев П.А.
3.	<p>Обобщение полученных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, статистическая обработка и обобщение полученной информации. 2. Сводная подготовка проекта по самообследованию. 3. Обсуждение предварительных итогов самообследования на планерном совещании при директоре. 4. Разработка проекта решения комплекса мер по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования. 	26.03.2024г. - 12.04.2024г.	Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Карась С.Н. Романова Л.Н. Иванюков Ю.Л. Салеев П.А.
4.	<p>Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета</p>	до 15.04.2024г.	Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В.
5.	<p>Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте:</p>	15.04.2024г. - 20.04.2024г.	Кутнякова Л.И. Малыгина Р.В. Карась С.Н.

	<p>1. Корректировка отчета по итогам самообследования.</p> <p>2. Подписание отчета по самообследованию директором и утверждение приказа о мерах устранения недостатков, выявленных в ходе самообследования и совершенствовании деятельности техникума.</p> <p>3. Направление отчета в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях</p>		<p>Романова Л.Н. Иванилов Ю.Л. Салеев П.А.</p>
--	--	--	--

В процессе самообследования (календарный 2023 год) была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Вход самообследования были проанализированы:

1. - нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
2. - учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение специальностей;
3. - система управления организации;
4. - кадровое обеспечение учебного процесса;
5. - материально - техническое и информационное оснащение учебного процесса.

Результаты оценочной деятельности ЧПОУ «ССТТ» представлены в аналитической части отчета: проведен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации; содержатся дополнительные показатели самообследования техникума на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 января 2017 года № 47-857/17-11.

1. По программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация- техник (очная форма обучения);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства, квалификация – парикмахер - модельер (очная форма обучения);

43.02.14 Гостиничное дело, квалификация – специалист по гостеприимству (очная форма обучения);

43.02.16 Туризм и гостеприимство, квалификация – специалист по туризму и гостеприимству, (очная форма обучения);

43.02.17 Технологии индустрии красоты, квалификация - специалист индустрии красоты (очная форма обучения).

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения – Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум»;

Сокращенно наименование учреждения – ЧПОУ «ССТТ».

Учредитель организации: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика – юридическая гуманитарная академия», зарегистрированное постановлением Главного управления администрации Кировского района г. Уфы №154 от 29.01.93 г., свидетельство о внесении записи в Единый

государственный реестр юридических лиц юридического лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года № 004176520, основной государственный регистрационный номер 10202025555064, ИНН 0274021161, адрес местонахождения: 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3;

Организационно – правовая форма: частное учреждение;

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация;

Вид учреждения: некоммерческая организация;

Юридический адрес: Российская Федерация, 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Возрождения, 8, ул. Ленина, 88

Фактический адрес: Российская Федерация, 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Возрождения, 8, ул. Ленина, 88

Тел/факс: 8(8622) 672922, 8(8622) 672914, 8(988) 2318718

Адрес электронной почты: sochi-vegu@yandex.ru

Сайт: сочинскийтехникум.рф

ИНН: 2319031286

ОГРН: 10223029266

2.ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частное профессиональное учебное заведение «Сочинский социально – технический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии

- с федеральными законами и иными нормативными актами РФ;
- законами Министерства просвещения РФ и Краснодарского края;
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление и контроль в сфере образования;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 февраля 2016г. №07648, серия 23Л01 № 0004508, выданной министерством образования и науки Краснодарского края в выписки из реестра лицензий. Статус лицензии – бессрочная.
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 №03740 регистрационный № 0001518 от 11 мая 2017г., сроком действия – бессрочная, а также Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт; печать с собственным наименованием, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведёт дело производства и архив. Дело производство ведётся в соответствии с номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов в строгой отчетности.

В соответствии с изменениями в законодательстве и образовательной деятельности техникума на основании решения педагогического совета разработаны, откорректированы и введены в действие новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность; порядок организации и осуществления образовательной деятельности, порядок организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ «ССТТ», правила приема, положение о социально-психологической службе, положения о воспитательной работе, положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников, положение об использовании обучающимися и педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса, положение о порядке проведения ИГА, положение об организации и проведении демонстрационного экзамена, положение о режиме занятий обучающихся, положение об учебно-производственном подразделении и другие.

В 2023 году деятельность по процессам управления в техникуме ориентирована на организацию работы по достижению показателей национального проекта «Образование», «Чемпионатное движение профессионального мастерства», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Модуль профессиональной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование» - предназначен для автоматизации и мониторинга организационно-управленческой деятельности и образовательного процесса в техникуме.

По результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Техникума организуется на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, а также комплекса локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству и в полной мере определяют образовательную деятельность техникума.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Успешность техникума обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Высшим органом управления техникума является его Учредитель, к компетенции которого относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Техникума;
- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов техникума и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Учреждения, утверждение положений о них;
- реорганизация или ликвидация Техникума.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем на три года, действующий от имени Техникума без доверенности, представляющий его интересы на территории Российской Федерации за её пределами.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся;
- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников Техникума, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся;
- обеспечивает комплектование контингента обучающихся, осуществляет учебно-методическое и организационно-руководство учебной деятельностью;
- утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- выдает доверенности;
- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;
- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Техникума, обеспечивает их рациональное использование;
- определяет размеры формы оплаты обучения в Техникуме, определяет условия оплаты труда работников Техникума;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- организует ведение делопроизводства Техникума;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о деятельности Техникума;
- отвечает за эффективность работы Техникума;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Непосредственно руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В непосредственном подчинении директора находится: канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной (УВР) и учебно-практической работе (УПР), заместитель директора по АХЧ, заведующий учебной частью.

Структура техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Совет техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей, совет по профилактике правонарушений, методический совет.

Совет техникума принимает решения по основным вопросам деятельности техникума. Председателем Совета является директор техникума.

Совет техникума является выборным представительным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в период между собраниями.

Совет техникума:

- определяет основные направления деятельности техникума;
- решает вопросы организации образовательного процесса;
- осуществляет контроль (совместно с администрацией) за исполнением трудового законодательства и Правил внутреннего распорядка, рациональным использованием внебюджетных средств, контролирует своевременность и полноту предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- заслушивает отчеты директора о выполнении уставных задач, руководителей структурных подразделений техникума и отдельных педагогов по результатам их деятельности;
- рассматривает заявления работников и студентов техникума и других лиц, касающиеся деятельности учебного заведения, предложения по совершенствованию работы;
- согласовывает ходатайства о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- принимает решения о созыве и проведении общих собраний, осуществляет подготовку документации и ведения этих собраний, а также контроль за исполнением решений общих собраний, информирует об этом коллектив.

В состав общего собрания работников и обучающихся входят все работники и обучающиеся Техни

кума.

К компетенции общего собрания работников и представителей обучающихся Техникума относится:

- рассмотрение программ развития Техникума, локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Техникума;
- содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Техникума;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий обучения обучающихся и труда педагогических и других работников Техникума.

В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и по его председательству работает педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях.

В 2023 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с программой развития техникума, в результате деятельность по процессам управления ориентирована на организацию работы по достижению показателей национального проекта «Образование» (2018 – 2024 г.г.), а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов): «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники техникума. В 2023-2024 учебном году численный состав - 14 человек.

Коллектив техникума – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Совет воспитательной работы - основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет техникума занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ред. 30.12.2021 техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, круглые столы и др.) Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и Совета техникума созданы нормативные документы и локальные акты, представленные в свободном доступе на официальном сайте: sочинскийтехникум.рф

Дело производство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения,

ведется учетбланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально- технической базы техникума.

Штатное расписание соответствует структурной схеме управления персоналом. Наименование должностей руководителей, специалистов педагогических работников соответствует Классификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих. Разработана и утверждена номенклатура дел.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам осуществляют работу пять цикловых методических комиссии (ЦМК);

- комиссия общеобразовательных дисциплин – председатель комиссии Карась Светлана Николаевна;

- комиссия электротехнических дисциплин – председатель комиссии к.т.н., Иванюков Юрий Леонидович;

- комиссия по специальности «Технология парикмахерского искусства» Романова Людмила Николаевна;

- комиссия по специальности «Гостиничное дело» - председатель комиссии Карась Светлана Николаевна;

- комиссия автомеханических дисциплин – председатель комиссии Салеев Павел Александрович.

Цикловые методические комиссии координируют и контролируют работу, оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания - являются объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин, создают целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в техникуме. Перечень ЦМК, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума в 2023 году являлись: четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям. Разработаны формы отчетов кураторов, социальных педагогов, педагога-психолога, председателя студенческого самоуправления по результатам профилактической работы со студентами по итогам каждого месяца.

Кроме того, в техникуме действует студенческий совет, который занимается вопросами досуга и участия в масштабных воспитательных мероприятиях, а также профилактикой правонарушений.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Система комплексной безопасности техникума включает штатные и внештатные структуры. Служба по комплексной безопасности (штатная) уполномочена решать задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, а также обеспечения мероприятий по пожарной безопасности и охране труда.

В числе инновационных методов управления, которые используются в управленческой деятельности выделяются методы прогнозирования, социального моделирования и проектирования, которые в единстве составляют инновационную сущность концептуального управления.

Задачи инновационной политики техникума успешно решаются и внедряются в реальность в рамках целевых программ, которые направлены на финансовую поддержку, совершенствование материально-технической базы, внедрение инновационных форм деятельности для более эффективной деятельности техникума.

В этой связи, рассматривая методы диагностики в управленческой деятельности техникума, следует отметить, что целенаправленно проводятся работы по формированию информационной базы данных, используются аккумулирующие технологии, способствующие обмену передовым опытом, иницирующие проведение исследований, мониторинга, семинаров по актуальным вопросам деятельности.

С этой целью на сайте техникума проводятся различные опросы, позволяющие оценить деятельность техникума: опрос оценки качества образовательной деятельности, различные опросы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства просвещения РФ, диагностика уровня адаптации, мотивации и профессиональной направленности, выявление количественного и качественного показателя вовлеченности студентов в употребление ПАВ, вебинары и семинары, направленные на обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия.

Инновационные технологии менеджмента позволяют решать вопросы повышения эффективности управления через заинтересованность и деятельность всех работников, осознавших себя полноправными и реальными участниками корпоративных отношений, а внедрение и использование инновационных методов управления в техникуме при помощи информационной системы управления способствует совершенствованию системы управления, улучшению организации и обеспечению реализации основных направлений в области управления.

Наполнение сайта техникума соответствует требованиям Постановления правительства РФ и иным нормативным актам.

С целью повышения уровня безопасности, Техникум оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса, системой голосового оповещения, пожарной сигнализацией.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является сохранение контингента, создание условий для профессионального и личного развития педагогического коллектива, реализации проектов развития техникума и оказания образовательных услуг. Сложившаяся система управления в техникуме в 2023 году обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в техникуме благоприятного климата,

делового и творческого сотрудничества.

4. ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ

4.1 Организация приема

1. Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 3 статьи 55, частью 4 статьи 68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ред. 30.12.2021 приказ Министерства просвещения РФ от 13 октября 2023 года №767 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457», зарегистрировано 16 апреля 2021 года №63159

2. Прием в Техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям Лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование, на основе результатов освоения. Поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и квалификации.

3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе («зачет», «незачет») – («зачет» от 50-100 баллов, «незачет» – от 0 до 49 баллов). Успешное прохождение вступительных испытаний – (не менее 50 баллов), подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

4. Техникум осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Техникум персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

5. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицам в пределах численности, определяемой лицензией на осуществление образовательной деятельности, определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Техникумом самостоятельно и утверждаются директором Техникума.

6. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не

позднее 20 июня текущего года.

7. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

8. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно- документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

9. Лица, забравшие документы после завершения приема документов, в том числе получившие на Вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, выбывают из конкурса.

10. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний и индивидуально до их полного завершения.

11. Условиями приема на обучение по образовательным программам Техникума гарантировано соблюдение права образования и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

12. Поступающие вправе направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- 1) лично в приемную комиссию техникума;
- 2) через оператора почтовой связи общего пользования (далее - почта) заказным письмом с уведомлением вручения.
- 3) с использованием функционала ЕПГУ;
- 4) при направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком;

- 5) в электронной форме (на электронную почту приемной комиссии ССТТ.priem@yandex.ru или Sochi-vegu@yandex.ru) в соответствии с Федеральным законом от 27 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи" 11, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" 12, Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи" 13 (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов),

- 6) с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственной и муниципальных услуг (функций).

13. Техникум осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки Техникум вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

14. Правила приема студентов в техникум соответствуют порядку приема граждан

на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Правил приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума.

15. Техникум на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», создана ФИС ЕГЭ (ГИА) и приема, оператором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Данные в систему ФИС ЕГЭ (ГИА) вносятся не позднее 3 дней после подачи документов.

16. Прием в техникум

осуществляется в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются. Для проведения приёма на обучение в техникум создаётся Приёмная комиссия, состав и порядок работы которой рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Председателем приёмной комиссии является директор, ответственный секретарь назначается из числа работников техникума.

17. Информация для абитуриентов размещается на стендах холла на сайте техникума. Приём в техникум для обучения по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан. Приём заявлений в техникум на все формы обучения осуществляется с 20 июня и заканчивается:

- 15 августа (на очную форму обучения);

При наличии свободных мест в техникуме приём заявлений продлевается до 25 ноября текущего года (таблица 1)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ техникума).

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ города-курорта Сочи, регионов Краснодарского края, Абхазии.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

4.2 Организация перевода и отчисления обучающихся

Перевод и отчисления студентов в ЧПОУ «ССТТ» осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 6 августа 2021 г. № 533 "Об утверждении Порядка перевода

обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования" и положения

порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сочинский социально-технический техникум». Студенты отчисляются из учебного заведения только по личному заявлению и в случае невыполнения условий договора (на основании устава).

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится как при приеме, так и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета профилактики, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами.

Правила приема обучающихся в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность, размещены на официальном сайте техникума.

Таблица 2

Перечень, реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ по состоянию на 20.04.2024 года

№п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	парикмахер - модельер
4	43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное образование	специалист по гостеприимству
5	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	специалист по туризму и гостеприимству
6	43.02.17	Технологии индустрии красоты	среднее профессиональное образование	специалист индустрии красоты
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительно профессиональное образование				
Профессиональное обучение				
Общее образование				
1	Основное общее образование			

4.3 Профорientационная работа

Для формирования контингента в техникум сложилась эффективная система профорientационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

-
взаимоотношения муниципальными образовательными учреждениями общего образования города – курорта Сочи;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;

- сотрудничество со СМИ.

Цель профориентационных мероприятий: знакомство подростков с конкретными видами трудовой деятельности, формирование адекватного принятия решения о выборе специальности обучения, формирование нравственных основ и ответственности в выборе жизненного пути.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1) информирование учащихся и их родителей о техникуме, о путях получения образования по избранным специальностям, профилирующих предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста;

2) знакомство учащихся со специальностями техникума, раскрытие их социальных, экономических и психологических сторон;

3) формирование профессиональных интересов и мотивированных профессиональных намерений у учащихся, которые базируются на знании своего внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях региона и общества.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование поступающих. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Поступающему»;

- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение учебного года – посетили 189 школьников и их родителей);

- размещение материалов информационных стендах в техникуме и школах;

- приглашение школьников на мероприятия в техникум;

- участие Техникума в выставках – ярмарках, проводимых Управлением по образованию, науке и молодежной политике Администрации города Сочи – «Сделай свой выбор!», «День карьеры»;

- информирование преподавателями школьников города;

- подготовка рекламных материалов о техникуме;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Планируемые результаты:

- установление практики сотрудничества в сфере профориентационной деятельности техникума с образовательными организациями, семьей, работодателями, государственными и общественными организациями;

- развитие мотивации школьников на получение среднего профессионального образования;

- привлечение мотивированных учащихся школ к получению профессионального образования в ЧПОУ «ССТТ».

С целью профориентации студентов-выпускников техникума был проведен «День карьеры», в рамках которого прошли встреча с работодателями:

- для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - с директором автотранспортного предприятия ООО «Транссервис – б» Лавриненко Андреем Андреевичем;

- для обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - с директором МУП «Водоканал» Юрковским Денисом Вячеславовичем;

- для обучающихся по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» - с директором Федерального государственного бюджетного учреждения «Детский дерматологический санаторий имени Н.А.Семашко» Рассоха Ириной Акимовной;

- для студентов-выпускников специальностей «Технология парикмахерского искусства» - с директором Авторского салона «НеоСтиль» Романовой Людмилой Николаевной.

О получении высшего образования с обучающимися говорили представители вузов: «Сочинский государственный университет», «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», «Международный инновационный университет».

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах численности обучающихся по состоянию на 20.04.2024 года

Направление подготовки	Код и наименование профессии/специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	свозмещение стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		свозмещение стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	65	65	0	65	0	0	0
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	0	18	0	0	0
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	38	38	0	38	0	0	0
	43.02.14 Гостиничное дело	19	19	0	19	0	0	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	16	16		16			
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	33	33		33			

на базисе среднего общего образования (11 классов)								
	13.02.11	12	12	0	12	0	0	0
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
	23.02.03	3	3	0	3	0	0	0
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
	43.02.14	1	1	0	1	0	0	0
	Гостиничное дело							
	43.02.13	3	3	0	3	0	0	0
	Технология парикмахерского искусства							
ИТОГО:		208	208	0	208	0	0	0

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. В результате планомерной профориентационной работы техникум осуществляет набор заявленных специальностей техникума, но, конечно, чувствуется желание обучающихся попробовать вначале свои силы в поступлении на бюджетные места в другие учебные заведения, после приказа о зачислении – не поступившие абитуриенты в государственные учебные заведения поступают в частные учебные заведения.

5. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Подготовка специалистов среднего звена обеспечивается наличием следующих основных структурных элементов образовательных программ, реализуемых в техникуме:

- ФГОССПО,
- учебные планы по специальностям,
- календарный график учебного процесса,
- рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей,
- контрольно-оценочные средства,
- учебно-методические материалы,
- программы практики государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения,
- логически правильное и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса,
- органическое единство процесса обучения и воспитания,
- внедрение учебного процесса достижений техники, передового опыта,
- рациональное сочетание методов передачи и закрепления научной информации,
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами учебных программ, их самостоятельной работы.

В структуру ООП каждой специальности включена и успешно реализуется Программа воспитания. При разработке рабочих программ циклов БД, ПД, ОГС ЭиЕН учитывается профессиональная направленность.

Начало учебного года во всех специальностях и учебных группах 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам сгруппированы по два академических часа.

Стабильное расписание позволяет создавать оптимальный режим работы студентов в течение дня, недели и семестра, а также оптимальные условия для выполнения педагогическим коллективом техникума своих должностных обязанностей в рамках программ среднего профессионального образования. Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку, информатика и ИКТ учебные группы делятся на подгруппы. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 12 человек.

Запланированы и проводятся мероприятия, программы, обеспечивающие формирование у студентов навыков здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

Администрация техникума обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для студентов и преподавателей.

Аудиторная нагрузка соответствует действующему расписанию занятий, наименованию и объему дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Все занятия фиксируются в журналах учебных занятий, проверка которых проводится систематически администрацией техникума. В целом, записи в журналы учебных занятий вносятся преподавателями своевременно, в соответствии с правилами ведения такого рода документации и Положением, разработанным

Записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам рабочих учебных программ.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время, такие как:

- создание учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- кейс-технология;
- технология критического мышления;
- система оценки «портфолио»;

- информационно-коммуникационные технологии обучения (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения поставленных задач).

Различные виды самостоятельной работы вносят вклад в формирование активной личности студента, компетентной, грамотной, умеющей ориентироваться в профессиональной сфере, способной самостоятельно делать свой выбор, принимать решение, реализовывать цели, выходящие за пределы стандартных требований, осознанно оценивать свою деятельность.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике. Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом техникума и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемому директором техникума расписанию экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на первое число каждого месяца. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет грамотно планировать и своевременно корректировать работу со студентами, у которых усвоение учебного материала вызывает затруднения, при необходимости менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется в связи с социальными партнерами: проведение мастер-классов, экскурсий на производство, научно-практических конференций, круглых столов, участие в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WorldSkills.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских техникума и производственная практика на предприятиях города. Ежегодно

формируется заявка от предприятий и организаций на предмет похода студентами техникума производственной практики на территории работодателя. С целью оценки качества подготовки специалистов проводится анкетирование.

Представители работодателя принимают активное участие в итоговой аттестации выпускников, являются членами Государственных аттестационных комиссий, руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме сдачи демонстрационного экзамена

и защиты дипломного проекта для выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита дипломного проекта, по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – защита дипломной работы.

Анализ организации учебного процесса в Техникуме свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки обучающихся по ППСЗ. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет обеспечить достаточный высокий уровень подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рабочие учебные планы соответствуют заявленному образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аттестуемой специальности. Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в 2023 году специальностям были обновлены в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Введены в вариативную часть ФГОС новые модули с учетом специфики учебного заведения.

Например, по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в ППСЗ были внесены следующие дополнения и изменения: в рамках изучения программы профессионального модуля включены:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ.02 Подбор и выполнение причёсок различного назначения с учетом потребностей клиентов

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа, а также получение дополнительных компетенций:

ОП.11 Компьютерное моделирование в парикмахерском искусстве.

по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»: введены новые дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи,

ОГСЭ.07 Основы бюджетной грамотности,

ОГСЭ.08 Краеведение,

ЕН.02 Основы исследовательской деятельности,

ОП.09 Международный туризм

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума, и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директором техникума п УВР.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена

логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Рабочие учебные программы разрабатываются на основе примерных программ и стандартов ФГОС СПО.

Рабочие программы соответствуют современным достижениям в области образования и науки и включают практическую подготовку и программу воспитания. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников техникума.

Все учебные программы дисциплин содержат:

- титульный лист;
- паспорт;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка - результат освоения учебной дисциплины.

Учебные программы дисциплин соответствуют положению о рабочей программе учебной дисциплины.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Курсовые работы выполняются студентами по дисциплинам профессионального цикла, профессионального модуля.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на дисциплины.

Ежемесячно предусмотрен рубежный контроль знаний, итоги которого обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Усвоение учебного программного материала студентами в течение года контролируется рубежным, промежуточным и итоговым контролем. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану, они анализируются и по результатам анализа проводится дополнительная индивидуальная работа со студентами в виде консультаций, работы над ошибками.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практики.

Производственная практика включает три этапа:

- учебная практика
- производственная практика
- преддипломная практика

Контрольно-оценочные средства и учебно-методические комплексы в полном объеме имеются у преподавателей, а в методическом кабинете имеются основные документы, необходимые для организации учебного процесса.

В техникуме ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль за организацией учебного процесса;

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- рубежный;
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Большое внимание уделяется организации и проведению промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения студентами отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студента поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам окончания каждого полугодия в техникуме проводится мониторинг качества успеваемости студентов и выполнения учебного плана.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Цель системы мониторинга качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором техникума.

В соответствии с Комплексным планом учебной, методической, исследовательской, производственной и воспитательной работы техникума были проведены плановые заседания педагогического совета, учебно-методических объединений, в ходе которых прошло обсуждение следующих ключевых вопросов: результаты входного контроля знаний обучающихся, итоги разработки рабочих программ, календарно-тематических планов преподавателями техникума, утверждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей, определение участников плановых научно-практических конференций и конкурсов и рассмотрение примерной тематики выступлений, итоги текущей успеваемости, результаты разработки контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, корректировка рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также вопросы подготовки и проведения дней наук в техникуме, научно- и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В целом, методическая работа строилась с учетом задач оптимизации и повышения качества образовательной деятельности техникума, совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

Цель деятельности: создание условий для:

- обеспечения роста уровня педагогического мастерства преподавателей;
- компетентности в области общеобразовательных и профессиональных дисциплин и методики их преподавания.

Задачи:

1. Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование.
2. Совершенствование форм, методов и средств обучения.
3. Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного

процесса.

4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

5. Совершенствование учебного процесса (продолжение работы по созданию методических указаний по самостоятельной работе студентов, продолжение работы по формированию ОПОП по всем специальностям).

Педагогический коллектив техникума в течение учебного года внес коррективы в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей.

Методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Таблица 4

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.14 Гостиничное дело
Количество УД по уч. плану	36	42	43	45
Кол-во ПМ по уч. плану	3	4	4	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	36	42	43	45
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	4	4	5
Наличие рабочих программ учебной и производственной практики (да-нет)	да	ДА	ДА	ДА
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	36/4	42/4	43/4	45/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	4	4	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	36/4	42/4	43/4	45/5
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-	36/4	42/4	43/4	45/5

во охваченных УД/МДК)				
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно- практических занятий и т.д.)	73	85	87	91

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях ЦМК и методических комиссий, конференциях.

Цель учебной работы техникума - подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка специалистов, соответствующих современным запросам экономики региона, требованиям работодателей, профессиональным стандартам на основе современного методического обеспечения качества образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий и методик, направленных на усиление практической составляющей образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций.
3. Повышение роли самостоятельной работы студентов.
4. Реализация программ основного общего образования.
5. Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива.
6. Осуществление внутри техникумовского контроля.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного процесса, включающая административные контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить динамику изменений в результатах образовательного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и студентом.

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний студентов обсуждаются на заседаниях ЦМК преподавателей, Педагогического совета.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высокая частота опроса, накаляемость оценок; экзаменационные материалы включают как теоретические, так и практические вопросы и достаточно полно отражают программный материал.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через следующие

формы: профилактическая работа по предупреждению успеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций-баз практики. Работы носят исследовательский характер. Темы ВКР составлены с учетом требований и пожеланий работодателей и согласованы с ними. В процессе подготовки ВКР студенты пользуются методическими рекомендациями по написанию, содержанию и защите ВКР.

В государственной итоговой аттестации студентов техникума приняли участие социальные партнеры и ведущие специалисты-представители потенциальных работодателей по профилю подготовки выпускников.

– По итогам работы ГЭК составлены отчеты, в которых председателем ГЭК отмечен уровень подготовки выпускников, соответствующий высокому качеству подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Итоговая оценка и присвоение квалификации регистрируется в протоколах. На основании приказа «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ 2022/2023 учебного года» в период с 15 сентября 2022/23 учебного года учебной организацией проведены Всероссийские проверочные работы.

В ПРСПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПРСПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

В ПРСПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от специальности участники ВПРСПО выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса завершившие выполняли проверочную работу по оценке предметных результатов обучения и проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

В соответствии с Порядком проведения ВПРСПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялись на бланках. В ПРСПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Результаты ВПРСПО-2023.

1 курс

Таблица 5

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Физика	10	-	-	-	-	10	100,0	-	-
2.	Метапредметная работа	51	-	-	33	64,71	16	31,37	2	3,92
3.	Химия	28	3	10,71	7	25	6	21,43	12	42,86
4.	География	10	-	-	-	-	10	100,00	-	-

Завершившие изучение общеобразовательных дисциплин (2-3 курс)

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Русский язык	24	13	54,17	11	45,83	-	-	-	-
2.	Математика	17	2	11,76	6	35,29	9	52,94	-	-
3.	Физика	19	6	31,58	6	31,58	7	36,84	-	-
4.	Метапредметная работа	50	2	4,00	29	58,00	18	36,00	1	2,00

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводились ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в деятельности ЦМК, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.

3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения.

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в частности: -соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по

изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
-сформированностиобщихипрофессиональныхкомпетенций.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, курсового проекта, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно- воспитательной и учебно - практической работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях ЦМК, педагогического совета.

Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиямФГОССПО к уровнюподготовки, охватывают вседидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГО СПО нормативов.

Дляобеспеченияконтролякачестваусвоенияобучающимсянеобходимогоучебноматериала созданыфондыоценочныхсредств,разработанывариантыконтрольныхработ,вопросыдлязачетов ибилетыдляэкзаменов,программыГИАпо направлениюподготовки Техникума. Результаты текущегои итоговогоконтролякачествазнанийстудентовобсуждаютсяназаседаниях ЦМКпреподавателей,Педагогическогосовета.

Качественнаяуспеваемость(%)вразрезеспециальностейпоочнойформеобученияпо итогам2022-2023учебного года:

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальностей	Форма обучения	Контингент	% качества
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	84 чел.	4,0
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	53 чел.	4,4
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Очная	30 чел.	4,5
4.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очная	61 чел.	4,1
5.	43.02.14 Гостиничное дело	Очная	18 чел.	4,0
	Итого по техникуму	Очная	246 чел.	4,2

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом

эффективен: высокая частота опроса, накаляемость оценок; экзаменационные материалы включают как теоретические, так и практические вопросы и достаточно полно отражают программный материал.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через следующие формы: профилактическая работа по предупреждению успеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива, направленная на сохранение контингента, представлена в таблице:

Таблица 7

Работа по сохранению контингента

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Ответственные за проведение	Результаты
1	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	Председатели ЦМК, преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Председатели ЦМК, преподаватели	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение и анализ промежуточной (рубежного контроля)	Председатели ЦМК, преподаватели	Повышение накопленной оценок студентов, сокращение количества отчисленных студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
4	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Председатели ЦМК, преподаватели	Повышение качества организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Председатели ЦМК, преподаватели	Снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6	Проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-	Председатели ЦМК, социальный педагог	Улучшение успеваемости путем ликвидации задолженностей. Проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-нарушителей учебной дисциплины. Разработка плана индивидуальной работы со студентами по ликвидации задолженностей, коррекции поведения

	нарушителей учебной дисциплины		
7	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в техникуме	Кураторы, преподаватели Председатели ЦМК	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в техникуме, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов
8	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Кураторы, преподаватели Председатели ЦМК	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
9	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Социальный педагог	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
10	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Кураторы, преподаватели Председатели ЦМК	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Контроль усвоения обучающимися программного материала, в целом, эффективен: высокая частота опроса, накаляемость оценок; экзаменационные материалы включают как теоретические, так и практические вопросы и достаточно полно отражают программный материал.

Тематика курсовых работ актуальна, разнообразна, отражает современные тенденции в развитии специальности. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций-баз практики. Работы носят исследовательский характер. Темы ВКР составлены с учетом требований и пожеланий работодателей и согласованы с ними. В процессе подготовки ВКР студенты пользуются методическими рекомендациями по написанию, содержанию и организации

теВКР.

Результаты срезов знаний студентов за 2023 год Таблица 8

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	3,6	68,0%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,8	74,3%
	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,7	73,3%
	Общепрофессиональный цикл	4,0	82,5%
	Профессиональный цикл	4,3	98,2%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общепрофессиональный цикл	4,4	98,4%
	Профессиональный цикл	4,4	98,4 %
43.02.02 Парикмахерское искусство	Профессиональные модули	4,5	98,0%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Общеобразовательный цикл	3,7	66,1%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,0	82,5%
	Математический и общий естественнонаучный цикл	4,0	82,5%
	Общепрофессиональный цикл	4,5	98,0%
	Профессиональный цикл	4,3	98,2%
43.02.14 Гостиничное дело	Общеобразовательный цикл	3,7	63,0%
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,8	74,3%
	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,8	74,3%
	Общепрофессиональный цикл	4,0	82,5%
	Профессиональный цикл	4,3	98,2%

тестация

Отметим, что председателями ГЭК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры трудоустройстве.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленном нормативными требованиями сроки. Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в том числе приказом закреплены тем ВКР, график консультаций руководителей ВКР и др. В подготовке и проведении государственной итоговой аттестации участвовали социальные партнёры работодателей технику

Г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
а
я
и
т
о
г
о
в
а
я
а
т

ма:

Взаимодействие с работодателями повысило уровень практической направленности и актуальности выпускных квалификационных работ.

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА

Таблица 9

№п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «ССТТ», утверждённый приказом директора техникума №3 от 20.01.2024г.
2.	Программа государственной итоговой аттестации по специальностям:	Приказ директора техникума №1 от 12.01.2024г. Согласование с работодателями №1 от 12.01.2024г
3.	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ директора техникума «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2023 году» №1 от 12.01.2023 г.
4.	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ директора техникума «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума в 2023 году» №3 от 12.01.2023
5.	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказы директора техникума о допуске государственной итоговой аттестации (по учебным группам)
6.	Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ №68 от 5.12.2023
7.	Расписание консультаций и график ГИА	Апрель 2023

Список председателей государственной итоговой аттестации выпускников для проведения государственной аттестации в техникуме утверждается по заявлению директора в министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Полный состав комиссии утверждается директором техникума и согласовывается на педагогическом совете.

Состав комиссии ГИА

Таблица 10

№п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О Председатель ГЭК Представитель работодателя	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Толстолугов Владимир Александрович	высшее	ООО «Милборг» г. Москва	Генеральный директор	27 лет
		Саакян Артём Рубенович	высшее	ФГБУ ДДС имени Семашко Минздрава России	Заместитель директора санатория	16 лет
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лавриненко Андрей Андреевич	высшее	ООО Автотранспортное предприятие Транссервис-6	Директор	11 лет
		Суворин Андрей Сергеевич	высшее	ООО Автотранспортное предприятие Транссервис-6	Заместитель директора	16 лет
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Лепсверидзе Нелли Васильевна	высшее	Международная ассоциация «Парикмахерское искусство в России», сеть салонов «Мастер-класс»	Директор	24 года
		Хайдзинская Валентина Макаровна	высшее	Салон – парикмахерская ООО «НЕГА - СОЧИ	Директор	26 лет

Работа ГЭК осуществлялась в соответствии с:

- календарным учебным графиком на 2022–2023 учебный год,
- расписанием ГИА выпускников 2023 года,
- Уставом техникума,
- локальными актами техникума.

Таблица 11

№ п/п	Наименование специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	9	2	22,2
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	5	2	40
3	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	5	2	40
	Итого	19	6	31,6

В библиотеке были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена на сайте техникума.

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности, вовремя государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно – методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию.

Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися.

По каждой специальности в ноябре-месяце на заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются программы ИГА, затем обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором. Программы ИГА по каждой специальности содержат требования государственного образовательного стандарта СПО, объем времени на подготовку и проведение ИГА. Выпускники знакомятся с содержанием программ ИГА. Разрабатываются и утверждаются мидипломного проектирования. Каждый выпускник выбирает тему руководителя проекта, составляется график подготовки дипломного проекта. Согласно графика выпускник и его руководитель по срокам готовят проект.

Занесколько дней проводится предзащита, где выпускникам помогают скорректировать и дочесть и вывести проект на защиту. Предзащита предоставляет выпускнику возможность

самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- темы выпускных квалификационных работ.

Анализируя подготовку студентов к Государственной итоговой аттестации и их знания, продемонстрированные в ответах, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. В основном, все выпускники осознают личностную и социальную значимость своей специальности.

Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной работе преподавателей техникума, осуществляющих подготовку специалистов по специальностям техникума.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и программ государственной итоговой аттестации.

Согласно стандартам ФГОС СПО итоговая государственная аттестация выпускников (далее ИГА) предусматривает защиту дипломных проектов по всем специальностям, входящим в ИГА.

По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» предусмотрен демонстрационный экзамен на выпускной квалификационной работе.

Демонстрационный экзамен является видом аттестационного испытания ГИА по основным образовательным программам СПО, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практически задачи профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплекта оценочной документации, разработанных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям с учётом профессиональных стандартов.

В 2023 году в техникуме студенты сдавали демонстрационный экзамен по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - КОД 1.3 Компетенция – электромонтаж.

Была создана экспертная комиссия, в состав которой следующие члены экспертной группы:

Мочалкин Андрей Юрьевич – главный эксперт, ГБПОУ КК «КТК»

Салеев Александр Викторович –
линейный эксперт, ЧОУВПО «Академия ВЭГУ»; Тиунов Сергей Васильевич –
линейный эксперт, ГБПОУ КК «КМТ»;
Абрамов Андрей Владимирович – линейный эксперт, ГБПОУ КК «ГСТ»,
Богомазов Андрей Артурович – технический эксперт – преподаватель ЧПОУ
«ССТТ» провели следующие виды работ:

в подготовительный день (С-1):

- подготовка экзаменационной документации;
- регистрация, ознакомление с нормативной документацией, ОТиТБ, СМП, жеребьевка, инструктаж по ЭЗ, ознакомление с рабочим местом и оборудованием, подготовка оценочных ведомостей.

день 1 (С1):

приступили студенты к выполнению заданий по модулям:

- модуль программирование;
- модуль коммутация РК;
- модуль коммутация ЭЩ;
- модуль поиск неисправностей ;
- пуска наладочные работы, заполнение отчетов, доклад;

Эксперты:

- внесли оценку в CIS, сформировали итоговую документацию.

Проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» происходило с одной группой, в две смены, в специально оборудованной и аккредитованной площадке на четырех рабочих местах.

Техникум приобрел всё необходимое для проведения демонстрационного экзамена.

Качество подготовки специалистов говорит о следующем: обучающиеся группы 4Эл – 19 показали результаты высокого уровня: из числа выпускников в количестве 16 человек, сдали демонстрационный экзамен на «отлично» – 8 человек и 8 человек сдали на «хорошо» – средний результат составляет 4,5 балла.

Результаты защиты ВКР: из числа выпускников 16 человек сдали на «отлично» – 9 человек и на «хорошо» – 7 человек, средний результат составляет 4,6 балла (таблица 7,8,9);

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» студенты были допущены к сдаче ИГА в количестве 22 человек, из них на «отлично» сдали – 9 человек, на «хорошо» – 13 человек, средний балл 4,4 (таблица 10,11);

по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» сдали ГИА студенты в количестве 26 человек, из них на «отлично» 13 человек, на «хорошо» 13 человек, средний балл – 4,5 (таблица 12.13).

В государственной итоговой аттестации студентов техникума приняла участие социальная партнерия в ведущие специалисты – представители потенциальных работодателей по профилю подготовки выпускников.

По итогам работы ГЭЖ составлены отчеты, в которых председателями ГЭЖ отмечен уровень подготовки выпускников, соответствующий высокому качеству подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Итоговая оценка и присвоение квалификации регистрируется в протоколах.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Результаты демонстрационного экзамена КОД №1.3-2022-2024
по компетенции 18 Электромонтаж

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100	-	-	-	-
2	Допущены к государственному экзамену	16	100	16	100	-	-	-	-
3	Сдавали государственный экзамен	16	100	16	100	-	-	-	-
4	Сдали государственный экзамен	16	100	16	100	-	-	-	-
4.1	отлично	8	50	8	50	-	-	-	-
4.2	хорошо	8	50	8	50	-	-	-	-
4.3	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
4.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
5	Средний балл	4,5		4,5		-	-	-	-
6.	Качество знаний		100		100	-	-	-	-

Таблица 13

		КОЛ- ВО	%	очная		очно-заочная		заочная	
				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100	-	-	-	-
№	Показатели	Всего				Форма обучения			
2	Количество дипломов с отличием	1	6,2	1	6,2	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	31,2	5	31,2	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

		КОЛ- ВО	%	очная		очно-заочная		заочная	
				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1	Окончили	22	100	22	100	-	-	-	-
№	Профессиональные образовательную организацию СПО	Всего		Форма обучения					
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	22	100	22	100	-	-	-	-
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	22	100	22	100	-	-	-	-
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	22	100	22	100	-	-	-	-
5	Оценки:								
5.1	отлично	9	41	9	41	-	-	-	-
5.2	хорошо	13	59	13	59	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
6	Средний балл	4,4		4,4		-	-	-	-
7.	Качество знаний		100		100	-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:					-	-	-	-
8.1	по темам, предложенным студентам	4	18,2	4	18,2	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	1	4,5	1	4,5	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 15

Общие результаты подготовки студентов по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Таблица 16

п/п		КОЛ- ВО	%	очная		очно-заочная		заочная	
				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100	-	-	-	-
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-	%	очная	очно-заочная	заочная			
2	Количество дипломов с отличием	2	9,1	2	9,1	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	4,5	1	4,5	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

		во		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	26	100	26	100	-	-	-	-
№ п/п	Показатели ВКР (дипломная работа, проект)	Всего		26	100	Форма обучения		-	-
		кол-	%	очная		очно-заочная		заочная	
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	26	100	26	100	кол- во	%	кол- во	%
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	26	100	26	100	-	-	-	-
5	Оценки:								
5.1	отлично	13	50	13	50	-	-	-	-
5.2	хорошо	13	50	13	50	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-	-	-
6	Средний балл	4,5		4,5					
7.	Качество знаний		100		100				
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	4	15,4	4	15,4	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-	-	-
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 17

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	26	100	26	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	7,7	2	7,7	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	3,8	1	3,8	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 18

Независимая оценка качества проведения демонстрационного экзамена

В июне 2023 году в техникуме проводился демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Целью **Государственной (Итоговой) Аттестации** является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает на повышение качества знаний студентов. Результатом эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

В 2022-2023 учебном году в состав ГЭК входили преподаватели техникума, представители работодателей и социальных партнёров.

Работа ГЭК осуществлялась в соответствии с:

- календарным учебным графиком на 2022–2023 учебный год,
- расписанием ГИА выпускников 2023 года,
- Уставом техникума,
- локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывались и утверждались директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполнялись выпускниками в виде дипломной работы по темам, определяемым техникумом по всем специальностям в пределах требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществлялась в очном формате и включала в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

дипломного проекта, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки выпускных квалификационных работ в январе 2023 года по выбору каждого студента была определена тема и закреплен научный руководитель из числа преподавателей профессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Содержание практической части ВКР было реализовано в период прохождения преддипломной практики в соответствии с договором на базах учреждений города – курорта Сочи нахождение практик.

При проведении государственной итоговой аттестации члены комиссии в качестве положительных сторон отмечают:

1. Высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Процедура защиты выдержана.
3. Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными отзывами.
4. Увеличилось количество тем, предложенных студентами самостоятельно.
5. Большая часть студентов при защите ВКР теоретически обосновала исследуемую проблему, логически и последовательно выстроила свое выступление, в полной мере продемонстрировала навыки работы, которые предъявляются к получаемой квалификации.
6. Увеличилось количество работ, имеющих практическую значимость. Все они решением ГЭК рекомендованы к применению в учебном процессе, при использовании в период прохождения учебной и производственной практики студентам техникума.

Обобщённые данные удовлетворённости полученным результатом образования субъектов образовательного процесса представлены ниже в таблице:

Таблица 19

№п/п	НаименованиеОПОП	Показатели удовлетворённости результатами образования работодателей (на основании анкеты)		Показателиудовлетворённостирезультатамиобразованияпредседателей ичленов ГЭК (на основаниианкеты)
		Оценкарезультатаподготовки,продемонстрированныхвыпускниками	Количествовыпускниковполностью готовых кработе напредприятии (%)Оценкарезультата подготовки,	
1.	Техническаяэксплуатация иобслуживаниеэлектрического иэлектромеханического оборудования (по отраслям)	хороший	80	высокий
2.	Техническоеобслуживание иремонтавтомобильного транспорта	хороший	85	хороший
3.	Парикмахерское искусство	хороший	70	высокий

Входепроведениягосударственнойитоговойаттестациивыпускникипродемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровеньподготовки.Вопросычленовкомиссииносиликорректныйхарактербылинаправленына определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальныхпрофессиональныхусловиях,навыявлениеего профессиональнойпозиции.Государственнаяэкзаменационнаякомиссиябылаподготовленакэкспертнойдеятельности,у членовкомиссииимеласьсобственнаяединаяпозицияпокачествуподготовкивыпускниковиуровнювыполненияквалификационнойработы.

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Одним из главных направлений в работе Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» является воспитательная работа, которая регламентируется Уставом техникума, Положением о воспитательной работе, Положением Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, Положением о постановке внутреннего учета студентов,

опрофилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы техникума - создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личностно творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, ответственность и правовую культуру.
2. Обеспечивать развитие приоритета жизни и здоровья.
3. Развивать студенческое самоуправление, создавать условия для формирования лидерских качеств у студентов.
4. Развивать общие и профессиональные компетенции, формировать интерес к будущей профессии.
5. Воспитывать культуру межнационального общения, развивать толерантность.
6. Развивать отношения сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса.
7. Стимулировать творческую деятельность студентов.

Воспитательный процесс осуществляют и организуют педагогический совет, учебно – методическое объединение кураторов групп, учебно – методические объединения преподавателей, социально-психологическая служба, совет студенческого самоуправления техникума, библиотека, совет по физической культуре и спорту, совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, патриотический центр «Лидер».

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений» в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в техникуме разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности, в которых обозначены личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа, реализуемая в учебное и внеучебное время, отражены специфические, присущие данной профессии и отражающие их отраслевые принадлежности, личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей.

В календарном плане воспитательной работы отражены следующие модули по достижению личностных результатов: ключевые дела ПОО, организация предметно-пространственной среды, студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, правовое сознание, профессиональный выбор взаимодействия с родителями, цифровая среда.

Основными критериями результативности воспитательной работы за 2023 год являются:

- реализация программ воспитательной направленности – 100%;
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) – 87%;
- доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов – 78%;
- доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по

воспитательной работе -92%;

- доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, студенческое самоуправление, общественные объединения, дополнительное образование - около 89%;

- проведено более 76 социально значимых мероприятий;

- количество мероприятий по направлению воспитательной работы - более 328;

- Создан волонтерский отдел «Возрождение», в который входят четыре отряда : по экологической направленности: проведение акций по уборке города-курорта Сочи, территории техникума, высадка растений, создание разного рода аллей – отряд «Эколог», по шефству над пожилыми людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами труда – отряд «Милосердие», наши волонтеры помогают семьям мобилизованных – отряд «Набат», по работе со студентами техникума в целях пропаганды здорового образа жизни - отряд «Факел».

Вся профилактическая работа нашего техникума направлена на единство педагогических требований в системе целостного педагогического процесса по становлению личности высокой квалификации и больших духовных возможностей. Этот принцип внедряется в работе всего педагогического коллектива.

Каждый учебный год мы начинаем с того, что избираем Совет профилактики по предупреждению правонарушений, в который, помимо преподавателей, входит инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета, президент клуба студенческого самоуправления «Профессионал»; анализируем личные дела нового контингента и на основании этого составляем план работы Совета, не отступая от плана работы всего техникума.

Совет профилактики правонарушений действует на основании Положения о Совете, которое было разработано и утверждено педагогическим коллективом техникума. Цель работы Совета – создание необходимых условий для обучения и воспитания студентов, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

Система профилактики асоциального поведения обучающихся в нашем техникуме – это понятие самого асоциального поведения – это поведение, направленное на нарушение социальных норм и правил, принятых в обществе. Прежде чем начинать работать в этом направлении, мы знакомим вновь принятых обучающихся с Уставом техникума, Правилами поведения, Правилами внутреннего распорядка, изучаем личные дела поступивших и особое внимание обращаем на тех, кто уже состоит на учёте в КДН.

Ни для кого не секрет, что в систему профтехобразования приходят учиться и те, кто уже совершил то или иное правонарушение, и таким детям нужно уделять особое внимание, но в то же время не опускать из виду обучающихся «группы риска». С такими ребятами ведется индивидуальная работа по вовлечению их в кружки по интересам (в техникуме их один), в спортивные секции.

Кураторские часы по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма являются неотъемлемой частью работы каждого куратора группы и всего педагогического коллектива в целом. Этим проблемам у нас отводится особое место:

- один раз в год мы проводим совместные с центральной городской библиотекой мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма («Последствия пьянства», «Суд над наркотиками», «Сигаретам скажем: «Нет!»);
- с большим интересом наши обучающиеся выпускают стенгазеты, призывающие искоренять

вредные привычки;

- еженедельные тематические линейки помогают студентам не только знакомиться с историческими событиями нашей страны, но и узнавать о последствиях принятия алкоголя, сигарет, наркотиков;
- два раза в год в обязательном порядке в наше учебное заведение приглашаются работники полиции, медицинские работники, работники юстиции. Они проводят беседы об ответственности за правонарушения, преступления, за неадекватное поведение, как со всем контингентом обучающихся, так и индивидуально;
- заседания Совета по профилактике правонарушений проходят раз в месяц, сюда вызываются обучающиеся, состоящие на учёте в КДН, совершившие правонарушения или нарушившие правила поведения в обществе, анализируем причины, способствующие формированию криминального поведения. Здесь же, на заседании Совета, заслушиваются отчёты кураторов групп или лиц, закрепленных за подростком об индивидуальной работе со своими подопечными, беседуем с родителями.

В условиях коренной перестройки учебно – воспитательного процесса в центре внимания должен стоять обучающийся с его индивидуальностью, особенностями характера. Для достижения цели и задач в воспитания и самовоспитания обучающихся в техникуме создан и действует на протяжении длительного времени клуб «Профессионал» – главный орган самоуправления, который полностью осуществляет и координирует работу всех направлений учебной и досуговой деятельности. В совет клуба входят президент, комитеты по контролю жизни, посещаемости и успеваемости обучающихся. По Уставу клуба комитет с президентом составляют план работы со студентами, состоящими на учёте в КДН или студентами «группы риска». Один раз в месяц на заседании актива рассматриваются вопросы, связанные с нарушением дисциплины. Ежедневно проводится контроль за посещаемостью, рейтинги, отслеживающие причины отсутствия на занятиях и причины неуспеваемости. Также ведется контроль за учащимися, состоящими на внутри техникумовском учёте.

Работа в ученическом клубе – своеобразная тренировка к будущей жизни подрастающего поколения, что практически всегда идёт под руководством администрации техникума, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков. Главную роль здесь играет общение, которое является особой формой взаимоотношений, уважительным и доброжелательным отношением к другим людям.

Система профилактики асоциального поведения обучающихся нашего учебного заведения построена таким образом, что мы стараемся до минимума снизить количество правонарушений и преступлений среди обучающихся. Вся учебно – воспитательная работа и в дальнейшем будет продолжать развиваться на основе ценностей, продекларированных в Конституции РФ и Законе «Об образовании».

В техникуме реализуются различные социальные проекты:

- Социально-личностный проект: «Не рядом, а вместе - к поставленной цели»;
- Патриотический проект: «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Социально-патриотический проект «Хранить память предков...».

В техникуме работают 6 спортивных секций (волейбол – юноши и девушки, баскетбол – юноши и девушки, футбол, настольный теннис, секция восточных единоборств, в которых занимаются более 160 обучающихся).

В техникуме студенты активно участвуют в работе кружков «Знай и люби русский

язык» - руководитель кружка Кутнякова Л.И., «Великий математик» - руководитель кружка Караваева Е.П., «Цифровые технологии» - руководитель Фролова О.А., «Истории страницы» - руководитель Малыгина Р.В., кружок английского языка - руководитель Карась С.Н.

Учебная неделя начинается с торжественной линейки, с подъема Флага и исполнения Гимна РФ, с «Разговора о важном». Инициатива воспитания патриотизма в подрастающем поколении через поднятие государственного флага и исполнение гимна перед началом учебного дня в учебных заведениях России была озвучена министром просвещения Сергеем Кравцовым при поддержке президента страны Владимира Путина с 16 мая 2022 года.

Проводятся торжественные линейки:

1. Единая Торжественная линейка в техникуме и концерт, посвященный Дню Победы - 9 мая (5 мая 2023 года);
2. Торжественная линейка, посвященная Дню России (9 июня 2023 г.);
3. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября 2023 г. и Всероссийский Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации Год науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 и классный час.
- 4.

Студенты принимали участие в акциях:

1. Всероссийская Акция Памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023 г.);
2. Акция Памяти – Операция «Рассвет», посвященная 80 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских оккупантов (10 февраля 2023 г.);
3. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (3 июля 2023 г.);
4. Всероссийская онлайн-акция «Зеркало истории» (апрель-май 2023 г.);
5. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (апрель-май 2022 г.);
6. Акция «Добрая суббота», Онлайн-челлендж «История Победы» (апрель-май 2022 г.);
7. Акция «Бессмертный полк» (май 2023 г.);
8. Всероссийская Акция Свеча Памяти (22 июня 2023 г.).

Календарно-тематические планы воспитательной работы групп кураторами составляются на основе Рабочей программы воспитательной работы техникума на весь учебный год. Они утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной и учебно – производственной работе – Кутняковой Л.И.

При планировании учитывался календарь образовательных событий на 2022/23 учебный год, Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.04.2022 № 47-01-13-5533/22 «О проведении всероссийских открытых онлайн-уроков и открытых родительских собраний», Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.03.2022 № 47-01-13-4193/22 «О направлении информации» «Циклограмма основных всероссийских образовательных и просветительских мероприятий март-май 2023 года», в которой было учтено 17 открытых офлайн и онлайн-уроков с 100% охватом студентов техникума.

Анализ календарно – тематических планов воспитательной работы и отчетов кураторов групп за 2022-23 учебный год показывает, что кураторы групп используют различные формы проведения кураторских часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы кураторы групп формируют познавательный интерес у обучающихся, патриотизм, ответственность, взаимоуважение. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, кураторы групп анализируют свою работу, правильно оценивают ее результаты, устраняют недостатки, достижения кураторов групп внедрились в работу педагогического коллектива.

Заданный период была проведена программно-целевая работа, направленная на формирование и полное представление у обучающихся всех курсов проблеме употребления наркотических средств и психотропных веществ, выработку установки на неприятие употребления ПАВ, формирование навыков поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработку оптимальных поведенческих стратегий в различных жизненных ситуациях, пропаганду здорового образа жизни, профилактику подросткового травматизма, профилактику ВИЧ/СПИДа, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику толерантного поведения и различных видов девиантного поведения, информирования о правилах дорожного движения, а также нахождения на железнодорожных путях.

Данная работа включала в себя:

– Социально-психологическую анонимную компьютерную диагностику на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ.

В целях получения информационного согласия в письменной форме от студентов, было проведено собрание студентов, на котором социальный педагог Малыгина Р.В. довела до сведения студентов цель и задачи проводимого тестирования. Были получены информационные согласия в письменной форме от студентов достигших возраста 15 лет. Были проведены кураторские часы, родительские собрания, оказана информационная помощь в виде консультации обучающимся при проведении тестирования. Составлены временные графики тестирования по группам. Подготовлены аудитории, где проводилось тестирование, принят приказ о составе комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования в составе: заместитель директора по УВР и УПР – Кутнякова Л.И., социальный педагог – Малыгина Р.В., председатели цикловых методических комиссий. Тестирование было проведено с 17 по 21 октября 2022 года и в нем приняли участие 208 обучающихся всех курсов.

План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

Цель:обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения обучающихся;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения обучающихся;
- укрепление взаимодействия семьи и техникума в создании условий для успеха и самореализации обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность		
1.1.	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально психологического тестирования (общий по организации и по группам)	Ноябрь январь	Зам. директора по УВР и УПР, социальный педагог, педагог-психолог.
1.2.	Подготовка анализа динамики и изменений в группе риска	Апрель-май	Зам. директора по УВР и УПР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
2.	Информационно-профилактическая деятельность		
2.1.	Тренинг на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	март	Педагог-психолог, кураторы групп
2.2.	Тренинг «Я люблю тебя, жизнь».	май	Педагог-психолог, Кураторы групп
2.3.	Встречи представителями общественной российской организации «Общее дело» с просмотром фильмов с последующим обсуждением.	Декабрь март	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
2.4.	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы групп
2.5.	Организация встреч инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы	Во время декад профилактики	Социальный педагог

	профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения	тики	
--	--	------	--

2.6.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различных уровней	В течение года	Кураторы групп
2.7.	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность	В течение года	Кураторы групп, руководитель физ. воспитания
2.8.	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Кураторы групп председатель волонтерского движения
3.	Информационно-просветительская деятельность с родителями		
3.1.	Выступление на родительских собраниях на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы групп
3.2.	Организация разъяснительной работы среди родителей по проведению социально-психологического, медицинского тестирования	Декабрь-январь	Педагог-психолог Социальный педагог
3.3.	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.4.	Распространение памяток, размещение информации на сайте техникума	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы групп, заведующий лабораторией ИКТ
4.	Информационно-просветительская деятельность с педагогами		
4.1.	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по группам)	Ноябрь	Зам. директора по УВР и УПР, социальный педагог, педагог-психолог
4.2.	Предоставление рекомендаций кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в группе	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося	Февраль	Педагог-психолог

	поведения. Выступление на педсовете.		
4.4.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающая деятельность		
5.1.	Проведение групповых тренинговых занятий на развитие жизненной устойчивости	в течение года	Педагог-психолог
5.2.	Проведение групповых психокоррекционных занятий на развитие волевого самоконтроля	в течение года	Педагог-психолог

5.3.	Проведение релаксационных занятий с целью снижения эмоционального напряжения.	в течение года	Педагог-психолог
5.4.	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования по запросу	Ноябрь май	Педагог-психолог
5.5.	Диагностика уровня тревожности.	Декабрь	Педагог-психолог
5.6.	Беседы с детьми «группы риска»	В течение года, по запросу по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог
6.	Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)		
6.1.	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Декабрь май	Педагог-психолог

– Доведены до сведения всех обучающихся и разъяснены основные требования Закона № 15-ФЗ в части, касающейся правовой ответственности несовершеннолетних за потребление табачных изделий на отдельных территориях (помещениях), в отношении которых имеет место запрет на курение в количестве более 125 чел. под личную подпись.

В целях предупреждения правонарушений и выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проведены следующие мероприятия, профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними были:

– обследованы жилищно-бытовые условия несовершеннолетних, вновь прибывших студентов;

- проведены родительские собрания;
- проведены встречи студентов с директором техникума;
- социально-психологической службой проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей.

За отчетный период было проведено 7 заседаний Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, на которых решались вопросы о постановке и снятии с учета студентов, обсуждались вопросы профилактики девиантного поведения, минимизация пропусков, занятость студентов в каникулярное время, работа с студентами «группой риска»,

Используется и пополняется фильмотека, включающая всебя видеолектории, видеофильмы, видеоролики по тематике профилактики ПАВ, ВИЧ-инфекции, национальная толерантность, профилактики терроризма и экстремизма.

Разработаны различные методические материалы в виде памяток, рекомендаций, буклетов по проблеме ПАВ, толерантности, для студентов и родителей. Данные материалы распространяются в беседах и родительских собраниях;

В течение отчетного периода было проведено 25 родительских собраний, на которых были освещены следующие проблемные вопросы:

1. Устав техникума, правил внутреннего распорядка для студентов;
2. Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ст. 205 УК РФ, ст. 207 УК РФ);
3. «О соблюдении Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года»;
4. «О соблюдении правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий». О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта (за лазание на вагоны и проход под ними, переход железнодорожных путей в неустановленном месте), об опасности получения электротравмы контактных путей находящихся под напряжением 27 тыс. вольт, «О соблюдении правил безопасности на водных объектах»;
5. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 года;
6. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курительных смесей. Об опасности аптечной наркомании;
7. Информационно-разъяснительная работа о предстоящем социально-психологическом тестировании;
8. УК РФ статья № 228 «О незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении, переработке наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение»;
9. КоАП РФ Статья № 20.2 «О нарушении установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»;
10. КоАП РФ Статья 20.22 Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции или потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ;
11. О правилах пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения на воде;
12. О запрещении хранения и применения холодного, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и пиротехники;
13. Безопасность в сети Интернет, профилактика вовлечения в преступные группировки и суицидальные сообщества.

За первое полугодие 2022 – 2023 учебного года на профилактический внутренний

ипрофилактический внешний учет (ОПДН и КДН и ЗП) состоял один человек отобщего числа студентов с учетом поступивших студентов, со школы состоящих на учете. Совсемистудентами проводилась социально-педагогическая работа, а именно консультирование по вопросу постановки на учет, планирование дальнейшей психолого-педагогической работы, контроль их успеваемости и посещения техникума, внеурочная деятельность, участие в профилактических лекциях, поддержка и сопровождение, для каждого студента составлен индивидуальный план психолого-педагогической работы. Наконец отчетного периода на учете в техникуме нет ни одного студента.

В техникуме для превентивной работы среди студентов используются различные методы работы: основным инструментом является беседа, так как она позволяет наиболее четко и достоверно составить социально-психологический портрет студента, при этом используются также диагностические методики для характеристики психологической стороны личности. Также в работе со студентами, состоящими на учете, применяются дискуссии в обсуждении проблемного вопроса в рамках причины постановки на учет, с целью активизации критического мышления и саморефлексии, применяются видеолекции и рефлексией, сюжетно-ролевые игры, которые помогают начать анализировать свое поведение, искать отрицательные факторы и нивелировать их, метод кейсов или кейс-метод, который позволяет проанализировать предложенную проблемную ситуацию в рамках имеющихся проблем студента и найти оптимальное решение. Студентов, состоящих на учете привлекаем к социально-общественной деятельности, чтобы разнообразить и развить их досуг. Студенты, состоящие на учете, привлекаются к участию в волонтерском клубе профилактической работы, основная цель которого - помощь в организации и проведении мероприятий профилактики асоциальных явлений, пропаганды нравственности, моральных и духовных качеств личности.

Также в техникуме проводится совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних города – курорта Сочи по постановке или снятию с учета студентов, а также профилактическая работа по соблюдению безопасности студентами, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предотвращению экстремизма и терроризма.

Составлен план работы ЧПОУ «ССТТ» и инспектора ОПДН ОП (ЦО) УМВД России по городу – курорту Сочи, закрепленного за техникумом, по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, «Наркологический диспансер» ежемесячно проводят профилактическую работу со студентами.

Работа педагога-психолога велась с целью создания психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья студентов, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Воспитательная работа и социальная поддержка в техникуме осуществляются в рамках действующего законодательства, а также разработанной воспитательной системы на основе комплексного подхода. Используются коллективные и индивидуальные формы воспитательной работы, активно работают органы студенческого самоуправления.

8. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики.

Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение, среди них необходимо отметить:

Сочинский государственный университет, Международный инновационный университет, Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия.

В техникуме организована работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Служба создана по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации, а также на основании приказа директора техникума от 24 июня 2015 г. № 220 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников техникума».

Ежегодно служба по трудоустройству выпускников проводила работу по оказанию помощи студентам в устройстве на работу после окончания техникума. Большинство специальностей, по которым Техникум обучает студентов востребованы на рынке труда города – курорта Сочи и Краснодарского края.

Основными задачами службы по трудоустройству выпускников являются:

1. Работа с образовательными организациями и предприятиями:
 - установление постоянных персональных контактов с представителями региона;
 - создание банка данных (информационной сети) о тенденции экономического развития региона и кадровой политики предприятий;
 - обмен информацией с ОО и предприятиями;
 - привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий (например «Дни открытых дверей», олимпиады, конкурсы);
 - заключение договоров с предприятиями о предоставлении мест студентам для проведения стажировок и для работы во время каникул;
 - поддержание целенаправленных контактов с бывшими выпускниками учебного заведения, в частности с теми, кто сегодня сам является работодателем;
 - организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей, обучающихся, выпускников, родителей и консультантов);
- разработка совместных концепций обучения молодых специалистов.
2. Работа с обучающимися и выпускниками:
 - отношение к студентам как к равноправному партнеру (реализация принципа самоопределения студентов);
 - развитие оптимизма и самоуважения;
 - снятие страха перед будущим и чувства безнадежности;
 - ориентация студентов на перспективные профессии;
 - своевременное комплексное ознакомление студентов со своей будущей профессией и условиями труда;
 - обучение навыкам трудоустройства и общения с потенциальными работодателями;
 - разработка дифференцированных программ профориентации;
 - обеспечение регулярной связи с практикой (экскурсии и стажировки);
 - привлечение выпускников, успешно устроившихся на работу, в качестве консультантов;

- своевременное ознакомление студентов с такими мероприятиями, как ярмарки вакансий и др.;

- повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей);

- своевременное ознакомление студентов с работой государственных и не государственных структур в сфере трудоустройства и социальной защиты;

- инициирование проектов разного рода, например издание газеты обучающихся, в которой они обмениваются опытом в общении с представителями предприятий при поиске рабочих мест.

3. Работасродителями:

- родительские собрания;

- активный обмен информацией с родителями ситуации на предприятиях.

4. Работасобщественностью:

- профессиональное образование и трудоустройство выпускников как задача общегосударственного значения;

- повышение чувства ответственности и сопричастности общественности к решению указанных задач;

- предприятия: закрепление положительного имиджа тех, кто активно и качественно обучает молодых специалистов;

- органы управления: постепенное приобретение имиджа властей, ориентированных на нужды граждан;

- учебные заведения профобразования: постепенное приобретение имиджа компетентного социального партнера, знающего актуальные нужды предприятий (рынка труда), так и перспективные требования к профобразованию;

- проведение совместных мероприятий учебных заведений, фирм и органов управления;

- целенаправленное повышение степени обязательности за выполнение установленных соглашений и

- договоренностей между социальными партнерами;

- ознакомление других учебных заведений, отраслей и регионов с результатами работы;

- создание основы для межрегионального сотрудничества (знания о регионе и его инициативах за пределами региона).

5. Работасорганамиуправления:

6. Формирование групп консультантов в техникуме.

Техникум имеет богатый опыт социального партнерства, и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. В техникуме создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития техникума. Цель социального партнерства для техникума заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Техникум находится в партнерских отношениях со многими учреждениями разного уровня: автотранспортными предприятиями города - курорта, предприятиями энергетической направленности, сферы обслуживания, туризма, учреждениями дополнительного образования и предприятиями, организациями реального сектора экономики города – курорта Сочи и Краснодарского края.

Показатели	23.02.03 Техническоеобс луживаниеи ремонтавтомоби льноготранспор та	13.02.11	43.02.02
Всеговыпущено(чел.)	22	16	26
Трудоустроеныпо направлению техникума(чел./%)	-	-	
Трудоустроенысамостоятельно(чел./%)	9	10	10
Всегоприступилокработеполученной специальности(чел./%) в т.ч.	9	10	10
Работаютнепоспециальности (чел./%)		1	
ПризваныврядыРА(чел./%)	2	1	
ПродолжаютобучениевВУЗе(очная форма)-(чел./%)	-	-	
ПродолжаютобучениевВУЗе(вечерняя илизаочнаяформаобучения)-(чел./%)	-	4	5
Не приступило к работе по уважительнойпричине(декретный отпуск,отпускпо уходуза ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	8 Н/Ф	-	1
Неприступилок работепонеизвестным причинам(чел./%) за границей	3	-	-

Практическая подготовка, в части реализации практики является значимой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов и направлена на первоначальный опыт профессиональной деятельности по изучаемым специальностям.

Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к трудовой деятельности. Техникумом заключено более 20 договоров с образовательными организациями и предприятиями города Сочи

Базами практики являлись учреждения и организации различных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности. С целью выполнения требований по организации и проведению учебной и производственной практики заключаются договоры по организации и проведению практики на пять лет, к договору оформляется приложение с перечислением руководителей практики от техникума и предприятия, списка направляемых на практику студентов с двусторонним согласованием.

Сведения о местах проведения практики

Таблица 21

№П/П	Наименование специальностей	Виды практики	Наименование базы практики	Договора на прохождение практики
1.	23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная практика Учебная практика Производственная практика Учебная практика Производственная практика Учебная практика Производственная преддипломная практика	Автотранспортное предприятие ООО «Транссервис – 6» ФГБУ ДДС имени Н.А.Семашко АО «Сочинский хлебокомбинат»	2 курс с 10 мая по 27 июня 2023 года 3курс с 19 апреля по 15 мая 2023 года ПМ.01 С 17 мая по 03 июля 2023 года ПМ.01 4 курс с 17 ноября по 30 ноября 2022 ПМ.01 с 01 декабря по 28 декабря 2022 года ПМ.01 с 05 апреля по 18 апреля 2023 года ПМ.02 с 19 апреля по 17 мая 2023 года ПДП
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Учебная практика Учебная практика Учебная практика Учебная практика Производственная практика Производственная практика Учебная практика Учебная практика Производственная Преддипломная практика	ЧПОУ «ССТТ» ЧПОУ «ССТТ» МУП «Водоканал» г.Сочи АО «Сочинский мясокомбинат» ПАО «Сочинские электрические сети»	2 курс с 08 декабря по 21 декабря 2022 года ПМ.04 с 08 июня по 21 июня 2023 года ПМ.04 3курс с 08 декабря по 21 декабря 2022 года пм.01 С 27 апреля по 10 мая 2023 года ПМ.01 С 11 мая по 24 мая 2023 года ПМ.04 С 01 июня по 05 июля 2023 года ПМ.04 4 курс с 01 сентября по 28 сентября 2023 года ПМ.01 с 22 декабря по 28 декабря 2022 года ПМ.03 с 22 марта по 11 апреля 2022 года ПМ.02 с 19 апреля по 17 мая 2023 года ПДП
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Учебная практика Производственная практика Производственная преддипломная практика	Авторский салон «НеоСтиль»	3 курс с 12 января по 15 февраля 2023 года с 16 февраля по 19 апреля 2023 года с 20 апреля по 17 мая 2023 года ПДП

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Организация и проведение учебной и производственной практики позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по учебной и производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, а их профессиональная подготовка, в целом, соответствует требованиям работодателей.

9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров;

-

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

- процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%, общая численность работников техникума – 14 человек, из них – (работают на штатной основе 100%).

Повышение квалификации педагогических работников и сотрудники техникума проходили по направлениям:

1. Инновационные модели профессиональной деятельности преподавателя.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области безопасности воспитательно – образовательного процесса
3. Возможности профессиональной образовательной организации в решении вопроса Содействия трудоустройству выпускников
4. Методика преподавания дисциплин «Математика», «Иностранный язык», «История», «Литература», «Русский язык», «Физическая культура», «Экономика», с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.

5. Воспитательная деятельность в учреждениях СПО.

6. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.

7. Основы обеспечения информационной безопасности детей.

8. Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС.

9. Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям.

10. Разговоры о важном: система работы куратора группы.

11. Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания.

12. Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании.

13. Цифровизация образования: задачи, инструменты, сложности.

14. Цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 20.04.2024 г.)

Таблица 22

№	Показатель	Всего, чел.	Уровень образования		Общий стаж работы	Стаж работы в данном учебном заведении
			ВО	СПО		
			1	Педагогические работники всего:	14	12
	в том числе:					
1.1	основные	11	11		18 лет	16 лет
1.2	совместители:					
	внутренние	2			30 лет	
	внешние	4	2	2	11 лет	6 лет
2	Основные педагогические работники (без совместителей):					
2.1	педагог-психолог	1	1		11 лет	19 лет
2.2	социальный педагог	1	1		11 лет	19 лет
2.4	преподаватели	10	10		19 лет	
2.5	мастера производственного обучения	1	1		1	19 лет

95% преподавателей имеют высшее образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине. Из общего количества педагогических работников (человек) имеют звание «Отличник народного образования»-1, «Ветеран труда»- 3, кандидат экономических наук– 1, кандидат технических наук–1.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В техникуме идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2019-2023 годы составляет 100%.

Анализ статистики по повышению квалификации работников техникума свидетельствует о необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

Анализ информации приведенной таблицы позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей образовательного учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд включает в себя: исторические, естественно-научные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам.

Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", электронная библиотека «Юрайт».

Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОССПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения. Библиотека Техникума:
 - формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
 - предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиски и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
 - содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
 - согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий.

Библиографически списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки «В помощь образовательному процессу».

Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические

бзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляют информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников.

В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс. Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Анализ библиотечного фонда и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ представлены в таблице.

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установка компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОССПО.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературе и разнообразными изданиями средств массовой информации.

В техникуме существует система централизованных закупок учебных, учебно-методических изданий по заявкам учебной части, преподавателей соответствующих дисциплин, ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выделяются необходимые финансовые средства.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 97% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для вузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума. На момент самообследования в библиотеке 240 читателей. Книжный фонд составляет 4802 экземпляра, из них 4292 экземпляра обязательной учебной литературы, 341 экземпляр учебно-методической, в том числе обязательной, научной 76 экземпляров. Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия наших преподавателей, на конец учебного года насчитывается методических пособий 317 наименований.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин профессиональных модулей.

Основные показатели работы библиотеки

Таблица 23

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2020	210	2325	4526
2021	215	1567	4587
2022	260	1598	4621
2023	266	2967	5893

Состояние книжного фонда

Таблица 24

Наименование	2020	2021	2022	2023
Всего книг	4752	4767	4802	5953
Всего читателей	210	215	260	266
Выдано книг	4526	4587	4621	5893
Число книг на одного читателя	21	21	17	22
Число выданных книг на одного читателя	20	21	23	23

Динамика состояния книжного фонда

Таблица 25

Наименование	2020	2021	2022	2023
Книжный фонд (экз.), в том числе:	4752	4767	4871	5953
обязательная литература				
учебно-методическая	4262	4277	4292	5525
художественная	336	336	341	342
научная	76	73	76	86
электронные документы		159	162	176
Поступление (экз.), в том числе:	984	134	104	1151
обязательная литература				
учебно-методическая	892	134	104	1233
научная	60	0	0	1
	32	0	0	10
Выбыло (списание)		119	0	15

Основными показателями работы библиотеки: обеспеченность студентов учебной литературой по специальности составляет:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 1,1;

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»-1,3;
 43.02.02 «Парикмахерское искусство»-1,00;
 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»-1,00;
 43.02.14 «Гостиничное дело»-0,9.

В целом по техникуму обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 98,5%

Поступлений в фонд (экз.) – 134 экземпляра. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устаревания.

Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) в соответствии с установленными требованиями

Оценка обеспеченности современной информационной базой.

По состоянию на 01.04.2024 года количество персональных компьютеров (ПК), ноутбуков не старше 5 лет составляет 23 ед. Исходя из общего числа персональных компьютеров и ноутбуков, которые используются в учебном процессе обучающегося на 1 ПК приходится 9 студентов. Все ПК техникума объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет, скорость передачи данных по сети Интернет – 1024 кбит/сек, имеются свободные зоны Wi-Fi.

Наличие мультимедийного и интерактивного оборудования

Таблица 27

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Используется в учебных целях
1	Персональный компьютер/ноутбук: Всего Срок эксплуатации не более 5 лет	23	23
2	Мультимедийный проектор	2	2
3	Телевизоров	8	8
4	Принтер, Сканер, МФУ	12	12

Официальный сайт техникума <https://sочинскийтехникум.рф> отражает образовательную деятельность техникума, содержит информацию, соответствующую требованиям Приказа Рособнадзора РФ №785 от 29.05.2014г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в сети Интернет и формату представления на нем информации», постановления Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации», Так же сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов, электронных каталогов, электронной библиотеки.

Работа социально-психологической службы

В техникуме имеется социально-психологическая служба. Руководство социально-психологической службой осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной и учебно – практической работе. В состав службы входят социальный педагог, педагог-психолог. Одной из основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в техникуме.

Целью службы является содействие созданию в образовательном учреждении условий, благоприятных для полноценного профессионально-личностного и социального развития студентов в течение всего срока обучения.

Педагог-психолог проводит работу по следующим направлениям:

-психологическое просвещение как приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологическим знаниям, расширение и углубление уже имеющихся знаний;
-психодиагностика как углубленное проникновение психолога во внутренний мир студентов, с целью своевременного выявления возможных кризисных ситуаций.

Результаты психодиагностического обследования дают возможность вести работу в нужном направлении.

11. Оценка материально-технической базы

Техникум располагает хорошо оснащенной современной учебно-материальной базой, имеет учебно-лабораторные, учебно-производственные, хозяйственные и социальные помещения.

В структуру техникума входит: один типовой учебный корпус со спортивным залом, игровая площадка для волейбола и баскетбола, стрелковый тир, кабинеты и лаборатории.

Общая площадь зданий 24123,0 кв.м.

Учебная площадь – 24123,0 кв.м.

Стадион - 21330,0 кв.м.

Спортивный зал – 118,0 кв.м.

Территория

техникума

огорожена, имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

В учебных зданиях имеются системы пожарной безопасности и видеонаблюдения, отвечающие современным требованиям.

Для организации получения образования обучающимися созданы необходимые условия. Паспорт доступности составлен и утвержден директором техникума.

Для обеспечения питания обучающихся с сотрудниками техникума заключён договор с ООО «Улыбка» (договор № 56 от 01.09.2020 года).

Содержание и оборудование пищеблока ООО «Улыбка» соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного

ного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

На период самообследования в Техникуме созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены оргтехникой, компьютерами, аудио и видеоматериалами, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

Аудитории специальных дисциплин представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты и теории – с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием для получения профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальностям, реализуемым в техникуме.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям к уровню подготовки обучающихся.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества образования (ВОКО) в Техникуме являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- получение объективной и достоверной информации о качестве образовательной деятельности Техникума, степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Основными направлениями ВОКО являются:

- качество образовательных результатов;

- качество реализуемых образовательных программ;

- качество условий осуществления образовательной деятельности. ВОКО включает следующие структурные элементы:

ы:

- лицензирование;

- государственная аккредитация;

- внутренний мониторинг качества образования обучающихся;

- государственная итоговая аттестация выпускников;

- независимые диагностики;
- результаты аттестации педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результативность участия в демонстрационном экзамене;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- результаты посещения занятий и внеклассных мероприятий. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№п./п.	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	10
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	2
3.	Количество интерактивных досок	единиц	0
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	6

6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X		
	считальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть		
	считальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет		
	считальным залом с любым количеством мест отсутствие стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет		
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям специальностям и программам подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X		
	на 90 и более процентов			да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%			да/нет	нет
	50% и менее			да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет		
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X		
	на 90 и более процентов			да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%			да/нет	нет
	50% и менее			да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да		
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да		

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п.	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудования спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

6.	Наличие специализированных кабинетов по охране	есть/нет	есть
----	--	----------	------

	укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы обучающимися

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	54
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе в российских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	17
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивного)	человек	0
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0

4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	0
----	---	---------	---

5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО за отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы программ психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет

5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ отчетный период	да/нет	нет

